



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitarea de polițiști, jandarmi la ședințele cu părinții având ca temă reducerea gradului de risc infracțional în mediul școlar</li> </ul>	Învățătorii, diriginții	Semestrial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea elevilor în proiecte educaționale care au ca temă combaterea violenței</li> </ul>	Învățătorii, diriginții, consilierul educativ	Anual
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței va propune și va implementa măsuri concrete de creștere a siguranței</li> </ul>	Dir.adj.	Permanent
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea unui <i>Raport anual de siguranță școlară</i> (cf. Modelului din <i>Manualul privind prevenirea delincvenței juvenile în sistem integrat în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora</i>- pag. 77-78)</li> </ul>	Consilierul educativ	Anual, prezentare în cadrul Consiliului Profesorat

## V. STRATEGIA

### Ținte strategice

1. Implementarea curriculum-ului național și stabilirea curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de nevoile comunității locale, de opțiunile elevilor;
2. Dezvoltarea unui sistem intern coerent, unitar, funcțional de management al calității educației - formarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare, urmărind creșterea calității actului educațional-cultivarea unei culturi a calității la nivelul școlii;
3. Întărirea colaborării cu familia, cointeresarea acesteia în derularea programelor educaționale și extracurriculare propuse de școală- realizarea unei unități formale școală-comunitate în vederea susținerii școlii în ceea ce privește asigurarea unui proces educațional de calitate prin intermediul activităților extracurriculare-dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii sociali;
4. Continuarea reabilitării și modernizării bazei materiale a școlii- amenajarea unei săli destinate susținerii de spectacole ale copiilor (amfiteatru);
5. Îmbunătățirea anuală, graduală a rezultatelor la Evaluările Naționale;
6. Implicarea școlii într-un parteneriat educațional internațional – proiect Comenius;

Școala Gimnazială „Miron Costin” urmărește să asigure această calitate prin promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat intern stimulat, atât pentru elevi, cât și pentru profesori, sensibil la nevoile locale.

## Motivarea stabilirii ținutelor strategice

<b>SWOT</b>	
<b>Puncte tari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• majoritatea cadrelor didactice sunt titulare, adoptă un stil democratic, care permite implicarea elevilor;</li> <li>• existența unui local de școală modern, dotat cu mobilier școlar nou;</li> <li>• existența laboratorului de informatică și conectarea acestuia la Internet;</li> <li>• numărul elevilor este în creștere;</li> <li>• rezultate școlare bune și foarte bune la concursurile școlare la nivel local și județean (olimpiada de limba și literatura română, istorie, fizică, matematică, geografie, concursuri sportive);</li> <li>• procentul ridicat al elevilor care trec la niveluri superioare de învățământ;</li> <li>• părinții manifestă un interes sporit pentru școală;</li> <li>• accesul la informație și circulația informației la nivelul unității, dar și între școală și comunitate;</li> <li>• management de calitate;</li> <li>• consilierea elevilor în probleme de orientare școlară și profesională;</li> <li>• încadrarea școlii cu personal didactic cu o înaltă pregătire profesională și interesat de formare continuă, deschis schimbării în favoarea calității;</li> <li>• experiența și rezultatele obținute în derularea proiectelor;</li> <li>• conectarea tuturor săliilor de clasă la Internet prin sistem wireless;</li> <li>• existența sistemului de radioficare;</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale didactice uzate moral și fizic;</li> <li>• inerția în schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă;</li> <li>• lipsa formării personalului auxiliar;</li> <li>• neimplicarea comunității în relația agent economic- comunitate – școală;</li> <li>• unele proiecte educative și activități extracurriculare care rămân doar la nivel scriptic, fără finalitate practică;</li> <li>• lipsa unui proiect tip Erasmus Socrates- Comenius, multilateral, care să atragă resurse financiare importante pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;</li> <li>• dezinteresul cadrelor didactice pentru depunerea de aplicații în vederea obținerii de burse Comenius pentru formare continuă în alte țări europene;</li> <li>• rezistența la schimbare a unor cadre didactice;</li> <li>• derularea unui număr mic de proiecte pentru elevi cu nevoi educaționale speciale;</li> </ul>



<b>Oportunități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea participării la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice, cursuri organizate la nivel de C.C.D, I.S.J;</li> <li>• Oferta largă de formare existentă pe piața de profil;</li> <li>• Colaborarea cu ONG-uri și cu presa locală;</li> <li>• Valorificarea relațiilor cu persoane fizice, cu societăți culturale, fundații în vederea intensificării și diversificării activităților educative;</li> <li>• Existența programelor de mobilitate pentru elevi și profesori;</li> <li>• Motivarea extrinsecă a elevilor prin bursele oferite de Primăria Bacău, care recompensează participarea elevilor la activitățile extracurriculare și la proiecte educative, rezultatele la învățătură;</li> </ul>
<b>Amenințări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• îmbătrânirea populației;</li> <li>• scăderea numărului de elevi;</li> <li>• creșterea costurilor materialelor didactice în paralel cu scăderea posibilităților de achiziționare de către școli și elevi;</li> <li>• legislația actuală privind sponsorizarea învățământului care nu favorizează cointeresarea agenților economici;</li> <li>• neimplicarea părinților în procesul educativ și în relația cu școala;</li> <li>• lipsa de informare a părinților și elevilor în legătură cu abordarea pieței forței de muncă;</li> <li>• implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;</li> <li>• diminuarea motivației pentru învățare;</li> <li>• posibilitățile financiare reduse pentru participarea la programele de formare;</li> </ul>

## Resurse strategice

### Resurse curriculare și oferta educațională

Școala Gimnazială *Miron Costin* și-a proiectat o ofertă educațională completă, în baza documentelor de organizare curriculară oficiale.

Oferta CDȘ a școlii răspunde unor nevoi educaționale variate ale copiilor, în domenii ca: educație financiară, dezvoltarea de competențe cheie, extinderea competențelor specifice ale unor arii curriculare.



## ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Copiii au nevoie de acțiuni care să le lărgescă universul de cunoaștere, să le ofere prilejul de a se bucura învățând prin:

- Organizarea de serbări în funcție de evenimentele importante ale anului.
- Participarea la spectacole și expoziții.
- Implicarea în campanii social-umane „Învăț să dăruiești”.
- Organizarea de activități demonstrative cu participarea părinților.
- Organizarea și vizionarea unor spectacole de teatru.
- Vizite la muzee și alte obiective culturale în funcție de temele studiate și vârsta copiilor.
- Excursii tematice anuale
- Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați.
- Spectacole pentru copii și programe artistice.
- Acțiuni în colaborare cu școala și comunitatea locală.
- Schimburi de experiență, concursuri în aer liber organizate în colaborare cu alte unități școlare

## ACTIVITĂȚI COMUNE CU PĂRINȚII

- Stimularea interesului părinților de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare, în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

## PROIECTE ȘI PROGRAME ÎN PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

- Programul pentru părinți „Școala părinților!”
- Programul de educație complementară ȘDS;

## REALIZAREA DE PARTENERIATE CU INSTITUȚII DIN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI CEL AL CULTURII

- Facultatea de Educație Fizică și Sport – Universitatea Bacău;
- Bazinul de înot, Bacău;
- Centrul Logopedic Bacău;
- Teatrul Municipal „George Bacovia” Bacău;



- Agenția de Protecție a Mediului Bacău;
- A.N. „Apele Române” – Direcția Apelor Siret;
- Asociația „Betania” Bacău;
- Palatul Copiilor;
- Complexul Muzeal de Științele Naturii „Ion Borcea” Bacău;
- Serviciul Poliția Rutieră Bacău

#### OFERTA EDUCAȚIONALĂ MAI CUPRINDE:

Personal didactic calificat;  
 Supraveghere și control permanent;  
 Asistență medicală permanentă;  
 Consiliere psihologică;

## IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

### Plan operațional pentru anul școlar 2015 - 2016

Nr crt	Obiective	Ținta strategică din PDI asociată	Activități/Rezultate așteptate	Resurse	Termene	Responsabilitati	Indicatori de realizare	Instrumente de monitorizare și evaluare
1.	Implicarea școlii într-un proiect educațional internațional, ca modalitate	Ținta 5- Implicarea școlii într-un proiect Comenius	- Stabilirea echipei de proiect - Stabilirea partenerilor educaționali	Hârtie xerox Tonner Resursa	Martie – aprilie 2016	Directorul Responsabilul Erasmus	Aplicație depusă și aprobată Număr activități	Observarea directă Analiza calitativă a documentelor



profesioniști, deschisă spre nou, folosirea mijloacelor de învățământ moderne, promovarea unui stil de viață sănătos.

Proiectul este conceput pe un ciclu de viață de cinci ani, respectiv pentru anii școlari 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020. Orizontul de timp ales este în strânsă concordanță cu țintele strategice stabilite, estimându-se că în cei cinci ani țintele strategice pot fi proiectate, implementate, monitorizate, evaluate și revizuite în funcție de rezultatele evaluării.



## Viziunea școlii

*Școala „Miron Costin” Bacău dorește să contribuie substanțial la dezvoltarea personală a elevilor săi, astfel încât aceștia să fie pregătiți pentru societatea viitorului în care vor activa ca tineri și adulți. Oferim servicii educaționale formale și non-formale de calitate, printr-o abordare educațională incluzivă, care să asigure fiecărui educabil posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor, aspirațiilor. Prin ceea ce facem pentru elevii noștri, dorim să ne menținem în topul școlilor preuniversitare ale învățământului băcăuan.*

Școala „Miron Costin” urmărește dezvoltarea armonioasă a personalității creative a elevilor, asigurarea unui program riguros de studiu, satisfăcând astfel așteptările beneficiarilor direcți și indirecti, ceea ce duce la realizarea standardelor de calitate ale actului educațional.

- să realizeze calitatea serviciilor educaționale, pentru a răspunde încrederii publice;
- să devină o școală care să ofere servicii educaționale la nivel european;
- crearea unei culturi de calitate și îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație;
- asigurarea calității prin organizarea internă și folosirea infrastructurii disponibile pentru îndeplinirea programelor educaționale;
- mobilizarea resurselor umane și financiare pentru a determina elevii să aibă rezultate cât mai bune.

Profilul moral și acțional al absolventului Școlii „Miron Costin” este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație:

- curajul – de a-și susține opiniile proprii, cu argumente solid construite;
- integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a-și menține verticalitatea morală și acțională;
- perseverența- a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților și a eșecurilor personale;
- respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate, față de propria persoană;
- responsabilitatea- a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să formeze elevi capabili:

- să-și cunoască propria valoare;
- să se autodepășească;
- să gândească independent;
- să-și rezolve problemele;

	de creștere a calității serviciilor educaționale furnizate de școală		- Elaborarea aplicației și depunerea ei - Implementarea activităților	umană	Anul școlar 2015-2016	Directorii	derulate	
2.	Continuarea demersurilor de construire a amfiteatrului școlii, ca modalitate de creștere a calității serviciilor educaționale furnizate de școală	<u>Tinta 4 -</u> Continuarea reabilitării și modernizării bazei materiale a școlii	- Elaborarea documentației specifice	30.000 lei	Anul școlar 2015-2016	Directorii	Număr înregistrare la Primăria Bacău	Analiza calitativă a documentelor
3.	Continuarea implementării și dezvoltării Sistemului de Control Intern Managerial în Școala Gimnazială "Miron Costin" Bacău, în anul școlar	<u>Tinta 1 -</u> Implementarea curriculum-ului național și stabilirea curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de nevoile	• Elaborarea și implementarea procedurilor specifice SCIM conform planificării din programul de activitate • Monitorizarea performanțelor pentru fiecare activitate utilizând	• Hârtie de xerox și de scris • Copiator/Imprimantă • Timp pentru întâlniri procedurale	Anul școlar 2015-2016, conform programului și implementarea SCIM	Directorii Contabil șef CA Comisia SCIM Coordonator și responsabil CEAC Șefii de compartii	• Proceduri specifice elaborate, diseminat și implementat e în proporție de 100%, conform graficului din program	Analiza calitativa a documentelor Chestionare de evaluare



	2015-2016, ca modalitate de îmbunătățire a calității serviciilor oferite de școală	comunității locale, de opțiuni elevilor;  Tinta nr.2 Construirea unui sistem intern coerent, unitar, funcțional de management al calității educației - formarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiecția, etc.), urmărind creșterea calității actului educațional-cultivarea unei	indicatori cantitativi și/sau calitativi de eficiență, eficacitate și economicitate • Monitorizarea respectării regulamentelor și legislației în vigoare • Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor de la toate categoriile de personal implicate în procesul educațional						mente	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	-------	--





4	Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale furnizate de Grădinița Nr.23, ca modalitate de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de Școala Gimnazială <i>Miron Costin</i> Bacău	<p>culturi la nivel școlii, elaborarea și implementarea procedurilor operaționale;</p> <p><u>Tinta nr.2</u> Implementarea curriculum-ului național și stabilirea curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de nevoile comunității locale, de opțiunile elevilor;</p> <p><u>Tinta nr.2</u> Construirea unui sistem intern coerent, unitar, funcțional de management</p>	- Implicarea personalului în activitățile unității școlare - Integrarea personalului grădiniței în structurile de organizare și funcționale ale unității	Resurse umane	Anul școlar 2015-2016	Contabilul șef Directorii Coordonatorul de structură	- Număr de activități derulate cu implicarea personalului grădiniței  - Note de fundamentare întocmite pe domenii	Analiza cantitativă și calitativă a documentelor  Observarea directă  Chestionare de satisfacție
---	--	---	---	---------------	-----------------------	--	---	--



5	Implementare a curriculumului național, proiectarea,	Tinta Implementare a curriculumului național și stabilirea	• Proiectarea curriculară până în luna octombrie 2015 • Implementare	• Hârtie de Xerox și de scris • Copiator/ Imprimantă	Octombrie 2015	Directorii Șefii de catedră CEAC	• Procent de promovabilitate la Evaluarea Națională	• Analiza calitativă a documentelor și a datelor statistice	
al calității educației - formarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiecția, etc.), urmărind creșterea calității actului educațional- cultivarea unei culturi a calității la nivelul școlii, elaborarea și implementarea procedurilor operaționale;									



	<p>implementare a, monitorizarea și evaluarea realizarea activităților didactice și a celor extracurriculare, ca modalitate de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale oferite de Școala Gimnazială <i>Miron Costin</i> Bacău</p>	<p>curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de nevoile comunității locale, de opțiunile elevilor;</p>	<p>program de pregătire suplimentară pe parcursul anului școlar 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea în bune condiții a Evaluării Naționale II-IV-VI-VIII astfel încât să se înregistreze o îmbunătățire a rezultatelor față de anul școlar anterior</li> <li>• Corelarea evaluării didactice cu progresul elevilor și cu nevoile acestora</li> </ul>	<p>• resursa umană de specialitate din școală</p>	<p>Anul școlar 2015-2016 Iunie 2016</p> <p>Anul școlar 2015-2016</p>		<p>• Procent elevi participanți la programul de pregătire suplimentară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantificarea diferențelor între notele la EN și media anuală la disciplinele de examen</li> </ul>	<p>• Analiza comparativă a notelor obținute la EN și a mediilor la disciplinele de examen</p>
<p>6.</p>	<p>Proiectare, implementare și evaluare a procesului de selecție a opționalilor de către beneficiari, ca modalitate de îmbunătățire a calității</p>	<p><u>Tinta</u> 1- Implementare a curriculum-ului național și stabilirea curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare și implementare procedură de selecție a opționalilor pentru anul școlar 2016-2017</li> <li>• Stabilirea opționalilor pentru anul școlar 2016-2017</li> </ul>	<p>Hârtie xerox Tonner Cărți de specialitate</p>	<p>Ianuarie-februarie 2016</p>	<p>Șefii de catedră Directorii Comisia pentru curric.</p>	<p>- Număr de opționale incluse în oferta cadrelor didactice - Număr de opționale selectate de elevi</p>	<p>Analiza calitativă de documentelor Chestionare aplicate beneficiarilor</p>



7.	serviciilor educaționale oferite de Școala Gimnazială <i>Miron Costin</i> Bacău	nevoile comunității locale, de opțiuni elevilor;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea documentației specifice</li> <li>• Aprobarea opțiunilor selectate</li> </ul>	Hârtie xerox Tonner Literatură de specialitate  Resursa umană  Resursa temporală	Octombrie 2015  Noiembrie 2015- mai 2016  Anul școlar 2015-2016	Directorii  CEAC	- Număr de proceduri operaționale elaborate, diseminate și implementate  - Număr de activități proiectate, implementate și evaluate	Analiza calitativă și cantitativă a documentelor  Fișe de monitorizare (check-list)  Chestionare de satisfacție	
----	---	--	--	--	---	------------------------	---	---	--



8.	Îmbunătățirea rezultatelor la EN-VIII, precum și la EN II-IV, VI, ca urmare a analizei rezultatelor din anul școlar anterior și a implementării unor măsuri ameliorative	etc.), urmărind creșterea calității actului educațional-cultivarea unei culturi a calității la nivelul școlii, elaborarea și implementarea procedurilor operaționale;	Tinta nr.1 Implementarea curriculum-ului național și stabilirea curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de nevoile comunității locale, de opțiunile elevilor;  Tinta nr.5 Îmbunătățirea rezultatelor la	Stabilirea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen, până pe 5 oct. 2015 • Monitorizarea prezenței elevilor de clasa a VIII-a la toate orele de pregătire din planificare • Realizarea a două lectorate cu părinții pe această temă, până la sfârșitul lunii martie 2016	Hartie xerox Copiator  Resursa umană  Resursa de timp	Conform planificării, pe parcursul anului școlar 2015-2016	Directorii Profesorii de specialitate  CEAC	Număr de participanți la lectoratele cu părinții  Număr de ore suplimentare efectuate	Analiza calitativă și cantitativă a documentelor  Chestionare de satisfacție
----	--	---	--	--	--	--	--	---	--



9.	Formarea continuă a personalului, ca modalitate de îmbunătățire a calității educației furnizate de Școala Gimnazială <i>Miron Costin</i>	EN Tinta nr.2 Construirea unui sistem intern coerent, unitar, funcțional de management al calității educației - formarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare (folosirea calculatorului, folosirea softurilor educationale, videoproiecția, etc.), urmărind creșterea calității actului educațional-cultivarea unei culturi a calității la nivelul școlii, elaborarea și	Participarea unui număr de cel puțin 10 (zece) cadre didactice la programe de formare continuă, pe parcursul anului școlar 2015-2016  Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice  Creșterea calității actului didactic prin aplicarea achizițiilor teoretice și practice dobândite în timpul programelor de formare	Resursa umană  Resursa de timp  Resursa financiară	Anul școlar 2015-2016	Directorii  Comisia de formare continuă  Șefii de catedră  CEAC	• Număr cadre didactice participante la cursuri de formare - Număr de lecții demonstrativ e susținute în cadrul catedrelor	• Analiza calitativă a documentelor  - Observarea directă
----	--	--	--	--	-----------------------	---	---	---



10	Implementare a de activități și proiecte cu participarea directă a părinților și a reprezentanților or comunității, ca modalitate de îmbunătățire a calității educației furnizate de Școala Gimnazială <i>Miron Costin</i>	implementarea procedurilor operaționale;	<p>• Proiectare activități și proiecte extracurriculare cu participarea părinților</p> <p>- Implementarea de programe comune</p> <p>- Reflectarea programelor în presă și pe pagina de facebook a școlii</p>	Resursa umană Cheltuieli materiale legate de realizarea activităților (rechizite, costume, transport)	Anul școlar 2015-2016	Directorii Președintele Comitetului de părinți pe școală și președinții comitetelor pe clase	- Număr de activități comune realizate și promovate	<p>• analiza calitativă a documentelor</p> <p>- Chestionare de satisfacție</p>
----	--	--	--	--	-----------------------	--	---	--

CONFORM CU ORIGINALUL



	extracurricular e- dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii sociali;							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Menționăm că planurile operaționale au fost stabilite în conformitate cu rezultatele analizei SWOT, care au evidențiat următoarele nevoi:

- necesitatea refacerii legăturilor între școală și principalii actori ai comunității locale (Consiliul local, Poliție, Biserica, părinți, agenți economici, ONG-uri, etc.);
- importanța muncii în echipă și participarea la decizie;
- abilități sociale și nevoi afective;
- cooperarea între profesori – elevi – părinți;
- formarea continuă a cadrelor didactice și participarea lor la programe de pregătire și formare continuă;
- consilierea elevilor în probleme legate de orientare școlară și profesională, dar și în aspecte referitoare la viața de zi cu zi;
- dotarea cu echipamente și materiale auxiliare;
- resurse de învățare și facilități logistice;

Din lista de nevoi enumerate mai sus considerăm că rezolvarea lor de către școală cu sprijinul comunității locale și prin diferite programe în care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate țintele strategice, după cum urmează:

- Cooperarea dintre profesori - elevi – părinți, dar și consilierea elevilor ar putea influența diminuarea abandonului școlar și întărirea colaborării cu familia.
- Rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente și materiale auxiliare, de asigurare a resurselor de învățare și facilităților logistice;
- Creșterea calității actului educațional prin activități extrașcolare, prin formare continuă a cadrelor didactice





- să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- să comunice în mod eficient cu ceilalți;



## Misiunea Școlii Gimnaziale „Miron Costin”

*Misiunea școlii este de a oferi o educație de calitate pentru dezvoltarea elevilor săi. Prin profesioniști bine pregătiți și printr-un climat educațional stimulat, elevii școlii învață ce este munca, toleranța, încrederea, respectul, importanța tradițiilor locale și naționale, își dezvoltă abilitățile și competențele, astfel încât să devină cetățeni capabili să se adapteze cu succes la solicitările multiple ale lumii în continuă schimbare în care trăim.*

*Școala crește și se dezvoltă prin dezvoltarea elevilor săi. Fiind o organizație care învață, Școala “Miron Costin” Bacău furnizează servicii educaționale de calitate beneficiarilor săi, bazându-se pe un parteneriat activ cu părinții și comunitatea, pe un management eficient al resurselor, pe inovare și pe formare continuă a personalului.*

Aceast deziderat de traduce în fundamentarea și promovarea unei oferte educaționale atractive, în concordanță cu reglementările în vigoare; crearea cadrului organizațional și funcțional pentru aplicarea politicilor educaționale naționale și a programelor de dezvoltare în cadrul Școlii „Miron Costin”; creșterea calității serviciilor educative oferite clienților școlii (direct- elevi, indirect – părinți); creșterea impactului școlii în cadrul comunității locale; formarea la elevii absolvenți ai școlii de competențe corespunzătoare nivelului de instruire pe care l-au parcurs în școală.

Școala “Miron Costin” urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe, care să le permită elevilor accesarea la o formă de învățământ superioară, dezvoltarea fizică și intelectuală, practicarea unui stil de viață sănătos, practicarea unui stil intelectual capabil să le asigure dezvoltarea.

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale beneficiarilor direcți (elevii), în vederea adaptării absolvenților la contextul socio-economic actual, în calitatea lor de viitori cetățeni activi, deplini conștienți de propria valoare și competitivi.

Din misiune derivă toate celelalte scopuri ale proiectului de dezvoltare:

1. Realizarea idealului educațional, dezvoltarea liberă și armonioasă a individualității umane, formarea academică și profesională inițială.
2. Formarea și dezvoltarea competențelor cheie, prin metode de predare-învățare moderne și flexibilizarea curriculumului, care să permită beneficiarilor direcți inserția viitoare pe plan social și profesional.
3. Elaborarea și de strategii și tehnici moderne de instruire și educare.
4. Formarea și dezvoltarea competențelor de învățare pe tot parcursul vieții.
5. Asigurarea accesului egal la învățatură al tuturor elevilor.
6. Dezvoltarea individuală a elevului;
7. Crearea unui climat de muncă și învățare stimulat;
8. Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă;

## Tinte strategice

- **Tinta strategică nr. 1**  
Implementarea curriculum-ului național și stabilirea curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de nevoile comunității locale, de opțiunile elevilor;
- **Tinta strategică nr. 2**  
Dezvoltarea unui sistem intern coerent, unitar, funcțional de management al calității educației - formarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare, urmărind creșterea calității actului educațional-cultivarea unei culturi a calității la nivelul școlii;
- **Tinta strategică nr. 3**  
Întărirea colaborării cu familia, cointeresarea acesteia în derularea programelor educaționale și extracurriculare propuse de școală- realizarea unei unități formale școală-comunitate în vederea susținerii școlii în ceea ce privește asigurarea unui proces educațional de calitate prin intermediul activităților extracurriculare- dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii sociali;
- **Tinta strategică nr. 4**  
Continuarea reabilitării și modernizării bazei materiale a școlii- amenajarea unei săli destinate susținerii de spectacole ale copiilor;
- **Tinta strategică nr. 5**  
Îmbunătățirea anuală, graduală a rezultatelor la Evaluările Naționale;
- **Tinta strategică nr.6**  
Implicarea școlii într-un parteneriat educațional internațional – proiect Erasmus ;

Aceste ținte pot fi organizate în programe, reflectate în listele de acțiuni detaliate pentru fiecare țintă în parte:

- Programul de pregătire a cadrelor didactice;
- Programul de reabilitare/dotare;
- Programul de îmbunătățire a ofertei educaționale a școlii;
- Programul de activități extrașcolare;
- Programul de îmbunătățire a relațiilor cu comunitatea;
- Programul de dezvoltare a relațiilor internaționale;

Orizont de timp - ținte strategice

